



Українська
Асоціація фізичної терапії

**СФЕРА ДІЯЛЬНОСТІ
ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА/ФАХІВЦЯ
ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Цей інформаційний посібник розроблений громадською організацією «Українська Асоціація фізичної терапії».

Діяльність Української Асоціації фізичної терапії спрямована на створення стандартів діяльності, розроблення кодексів до якості та етичного кодексу фізичної терапії, підвищення стандартів освіти, професійного рівня та представництва фахівців фізичної реабілітації. Українська Асоціація є членом Європейської Конфедерації фізичної терапії з 2011 року.

Посібник був створений на основі принципів задекларованих Європейською Конфедерацією фізичної терапії і орієнтований з метою виконання цілей професії фізичної терапії/фахівця фізичної реабілітації та її області коментар, який коментар, які фізичні терапевти/фахівці фізичної реабілітації можуть надати підтвердження до своєї кваліфікації, покращити аспекти роботи фізичних терапевтів/фахівців фізичної реабілітації, які дозволяють професії розвиватися.

**СФЕРА ДІЯЛЬНОСТІ ФІЗИЧНОГО ТЕРАПЕВТА/ФАХІВЦЯ
ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ**
Інформаційний посібник

ЗМІСТ

Фізична терапія/фізична реабілітація. Визначення основних термінів	1
Професійна діяльність	2
Освітня кваліфікація	6
Права та обов'язки	10
Термінологічний словник	11

ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ/ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ, ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ ТЕРМІНІВ

Фізична терапія* — це сформована і легітимна професія, з особливими професійними аспектами клінічної діяльності та освіти, що включається різноманітністю соціальних, економічних, культурних та політичних умов. Але вона, безумовно, є окремою професією, тому терміно професійно кваліфікаційно, отримавши в будь-якій країні, з розширеною навчальною програмою, ново призначається кваліфікація фізичного терапевта, надається право використовувати назву цієї професії і працювати на повноцінній основі.

Фізичний терапевт/фізіотерапевт/фізичної реабілітації — є провідним спеціалістом з відновлення, корекції та підтримки рухових функцій. Він викладає системними завданнями у сфері рухової діяльності людини. Підготовка фахівців фізичної реабілітації в Україні здійснюється у певних навчальних закладах III-IV рівня акредитації за спеціальністю «Фізична реабілітація» і освітньо-кваліфікаційними рівнями «спеціаліст» та «магістр».

Фізична терапія/фізичної фізичної реабілітації

- проводить обстеження пацієнтів/клієнтів з метою визначення реабілітаційного діагнозу, виявлення рухових дисфункцій та визначення рухового паттялялу;
- розробляють і виконують індивідуальний план фізичної терапії/реабілітації у співпраці з іншими спеціалістами (лікарами, соціальними працівниками, психологами, вчителями, тренерами) та пацієнтами/клієнтами;
- проводять наукову, адміністративну, викладацьку та консультативну діяльність.

Рухові дисфункції — це будь-які зміни у нормальної кістковій тілі, що виконують ефективно і продуктивно виконання рухів.

Рухові дисфункції можуть бути спричинені

- болем;
- протиприродними аномаліями;
- патологічними процесами;
- випадковим випадками або травмами

*Ця термінологія є не повністю узгоджена терміна фізичної реабілітації і фізіотерапевтичної реабілітації та інтернаціоналізованих термінами фізичної терапії (фізіотерапія) і фізичної реабілітації (фізіотерапія) та відповідно використання структури професійної діяльності на функціональній відмінності та застосування-одинокою методи терапії, серед яких повністю з фізичної терапії.

- виваженого нервовності;
- втамування власними діями;
- позитивними та/або соціальними стимулами.

Ці ризики дисфункції можуть бути як впливові так і прогнозовані, внаслідок ушкодження пов'язаних із нервовою, моторно-руховою, дещальними та органно-судинною системами.

Основні цілі фізичної терапії/реабілітації:

- виявлення індивідуальних потенційних можливостей пацієнта/клієнта для досягнення якої ефективного результату;
- залучення необхідним руховим дисфункціям;
- корекція або компенсація рухової ролі, що спричиняють біль або перешкоджають руховій активності;
- підтримання досягнутих рівнів рухової активності;
- залучення необхідних психічних та моторі рухової функції.

ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Професійна діяльність фізичного терапевта/фізика фізичної реабілітації розвивається в кожному з основних напрямків професії, клінічній практиці, дослідженнях та освіті.

- **клінічна діяльність** включає в себе багато функцій: профілактика, захист від час гострих станів, відновлення фізичного стану/якостей та покращення тривалості дії;
- **науковий дослідження** проводиться для пошуку шляхів вдосконалення якості надання послуг і стимулювання розвитку всіх аспектів професії;
- **освіта** є необхідною складовою професії на різних рівнях, як від базисарату і вищої освіти, так саме і до системи післядипломних освітніх програм та курсів удосконалення.

Професійна діяльність фізичного терапевта/фізика фізичної реабілітації розвивається відповідно до нього системи охорони здоров'я та потреб громад, і передбачає надання широкого спектру клінічних та громадських послуг.

Клінічна діяльність

Клінічна діяльність передбачає участь фізичного терапевта/фізика фізичної реабілітації у встановленні реабілітаційного діагнозу та виконанні реабілітаційної програми.

Місцях та методах стаціонару

Фізичні терапевти/фізіоці фізичної реабілітації надають свої послуги як на території та провінційних ставів, відокремленої фізичних властей та районів, підрозділів дошкільних закладів та профілактичних розвитку поранених.

Фізичні терапевти/фізіоці фізичної реабілітації надають свої послуги окремій частині госпіталізованих пацієнтів/клієнтів, це дозволяє:

- удосконалити рівень та підвищити швидкість відновлення функцій;
- зменшити пропити та кількість ускладнень;
- скоротити терміни перебування пацієнта у стаціонарі.

Амбулаторно-поліклінічні послуги

Фізичні терапевти/фізіоці фізичної реабілітації надають свої послуги в амбулаторіях, поліклініках, медичних закладах на первинній, в клініках спортивної медицини і в приватній практиці.

Підприємств та громадських закладів

Фізичні терапевти/фізіоці фізичної реабілітації сприяють, організовують і виконують програми фізичної терапії/реабілітації, вивчають та консультують пацієнтів/клієнтів з гострому і хронічному ставах, що викликали вислідом травми та захворювань.

Послуги з управлінням охороною здоров'я

Фізичні терапевти/фізіоці фізичної реабілітації вивчають та консультують пацієнтів/клієнтів і членів сім'ї, їх опікують, а також виступають у медичних закладах стаціонарного і амбулаторного типу, будинках соціального захисту, старечих центрах, або безпосередньо удома чи на місцях проживання пацієнтів/клієнтів.

Оцінка в домашніх умовах

Цей вид послуг фізичні терапевти/фізіоці фізичної реабілітації реалізують через планування та впровадження программи фізичної терапії/реабілітації і навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх сімей або опікують, для забезпечення комплексного перебування в домашніх умовах. Це важливо особливо в першій період після виліку з лікарні. Такий догляд є фундаментом для майбутніх процесів відновлення, зменшує період перебування в медичних установах, що є важливим для пацієнта/клієнта і має економічний ефект.

Соціальна та суспільна оцінка

Фізичні терапевти/фізіоці фізичної реабілітації планують і впроваджують програми фізичної терапії/реабілітації, що включають навчання консультування та реабілітацію в різноманітних умовах, відповідаючи потребам, окремій особам та і груп людей в районі їхнього проживання. Пацієнти/клієнти

можу отримати додаток над послуги в спеціалізованих, старечих будинках, будинках для інвалідів, школах, на виробництві, спортивних та рекреаційних центрах, вдома.

Послуги в інших спеціалізованих закладах

Фізичні терапевти/фізіотерапевти фізичної реабілітації планують і реалізують програми фізичної терапії/реабілітації і фізичної активності, що є адаптовані до спеціалізованих закладів або до пацієнтів/колективів із специфічними потребами.

Фізичні терапевти/фізіотерапевти фізичної реабілітації переважно походять до складу мультидисциплінарної команди, створеної із фізіотерапевтичних та інших медичних, що надають спільно координовані послуги. Такий тип послуг може бути впровадженою у реабілітаційних центрах, поліклініках, лікарнях спеціалізованої допомоги, в центрах для осіб із ментальними ушкодженнями або безпосередньо у величезній пацієнтській колекції.

Позаклінічна діяльність

Наукові дослідження

Багато фізичних терапевтів/фізіотерапевтів фізичної реабілітації задіяні в наукових дослідженнях у клініках, університетах, органах управління і на виробництві. Вони також можуть вести чи керувати дослідженнями в клінічній чи позаклінічній діяльності самостійно чи спільно з іншими фізіотерапевтами мультидисциплінарної команди.

Навчальні програми

- фізичні терапевти/фізіотерапевти фізичної реабілітації активно приймають участь у різноманітних освітніх та навчальних програмах в університетах і коледжах, що мають одокорені та споріднені з власні програми, а також на усіх навчальних рівнях, як для студентів спеціальності фізична реабілітація, так і для інших спеціальностей;
- в клініках, де проводяться практичне навчання студентів, бакалаврів, інтернів, аспірантів і інших фізіотерапевтичних закладів охорони здоров'я;
- громадські центри, де фізичні терапевти/фізіотерапевти фізичної реабілітації надають інформацію для населення, щодо профілактики і зобов'язання поглиблено знати рухові функції.

Адміністративні та бізнесові

Фізичні терапевти/фізіотерапевти фізичної реабілітації можуть займатись адміністративною діяльністю, забезпечувати ефективно і продуктивно надання якісної аб'юлиторної допомоги оптимально використовуючи людський потенціал і фінансових ресурсів.

Консультації

Для більшості фізичних терапевтів/фізіотерапевтів фізичної реабілітації надання консультації є частиною їхньої щоденної практичної діяльності.

Всі фізичні терапевти/фізіотерапевти фізичної реабілітації наділи у наданні консультативних послуг на різних рівнях місцевих, національних, та міжнародних. Фізичні терапевти/фізіотерапевти фізичної реабілітації надають кваліфіковані консультації:

- в системі охорони здоров'я;
- в різних урядових комісіях та комітетах;
- школах, університетах та інших освітніх закладах;
- на виробництвах;
- в спортивних і рекреаційних центрах;
- в організаціях що займаються плануванням та обслуговуванням довкілля, особливо у тих, що пов'язані з урештешенням архітектурних перешкод;
- у фірмах по консультативно і продажу реабілітаційного обладнання.

Діяльність як чинник освіти/досвіду

Після отримання диплому, в якому потрібно, відомої чи іншого диплому, фізичні терапевти/фізіотерапевти фізичної реабілітації можуть набрати певну спеціалізацію або тип практики, однак рекомендаційно:

- кожному випускнику, що почав свою практику, як фізичній терапевту/фізіотерапевту фізичної реабілітації, працювати під наглядом старших колег, доки його вміння і судження не будуть кваліфікованого рівня.
- фізичним терапевтам/фізіотерапевтам фізичної реабілітації, що мають менш ніж 2-річний досвід клінічної практики, утримуватись від самостійної практичної діяльності. Особливо, якщо він перебуватиме у професійній школі.

Спеціалізація

В той час, як більшість фізичних терапевтів/фізіотерапевтів фізичної реабілітації виконують різноманітну діяльність, часто споріднену, є досвідчені тенденції спеціалізації, тобто розвиток, вдосконалення в одній специфічній сфері професії. Цього можна досягнути, навчаючись в аспірантурі, беручи участь у тривалих освітніх програмах, проводячи дослідження і набуваючи практичного досвіду.

Спеціалізовані напрямки клінічної діяльності фізичної терапії/реабілітації можуть бути в неврології, ревматології, ортопедії, акушерстві, педіатрії, пульмонології, кардіології та спортивній реабілітації/фізичній.

Концентрація спеціалізації також застосовується і в психологічній діяльності:

- адміністративні;
- наукових дослідженнях;
- навчальних програмних;
- консультаційних.

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

Базовим освітнім українським фізична з фізичної реабілітації є 4-річна програма із отриманням відповідного диплома. Підготовка фізичної реабілітації здійснюється у певних навчальних закладах III-IV рівнів акредитації та спеціальністю «Фізична реабілітація» і освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст» та «магістр». Клінічний досвід набудовується через продовження клінічних практик у відповідних клініках із необхідними спеціалізацією та обладнанням.

Професійна діяльність фізична фізичної реабілітації передбачає обов'язкове поглиблене знання з анатомії людини, анатомії, фізіології, біомеханіки і основ фізика. Освіта розуміння та знання про розвиток та функціонування нормального організму, фізичної терапії/фізичної реабілітації повинні включати анатомію, патофізіологію, патофізіологію, і фізичні чинники, що можуть застосовуватись для поліпшення рівня функцій.

Фізичні терапії/фізичні фізичної реабілітації повинні вміти проводити реабілітаційні обстеження, проаналізувати зібрані дані, визначити реабілітаційні дії, проводити реабілітаційні заходи та оцінити їх.

Для кваліфікаційної спеціалізації з медичної психологією/когнітивними фізичної терапії/фізичної реабілітації мають пройти курс нормальної психології чи психопатології. Ефективна практична діяльність також вимагає обов'язковості з прикладними статистикою, педагогікою, соціологією та комунікаційною.

Фізичні терапії/фізичні фізичної реабілітації повинні бути ознайомлені із діяльністю і функціонуванням інших фізичних систем опорного скелета та вміти гармонійно співпрацювати з ними.

Реабілітаційна діяльність також вимагає обов'язковості та розуміння принципів управління та методів проведення наукових досліджень.

Практичний навчання

Магістерські/аспірантські програми в реабілітації створюються та діють у відповідних видах вищихих закладів. Фізичні терапевти/фахівці фізичної реабілітації можуть продовжувати навчання за магістерськими та аспірантськими програмами у галузі фізичної культури. Однак, наукова діяльність не є обов'язковим вимогою до практичної діяльності фізичних терапевтів/фахівців фізичної реабілітації, але є необхідною умовою для навчальної або дослідницької діяльності.

Безперервне навчання

Для отримання найновіших відомостей про розвиток професії, фізичні терапевти/фахівці фізичної реабілітації повинні брати участь у різноманітних освітніх безперервних програмах. Це може бути залучення до діяльності у якості спеціаліста в галузі, проведення атестації (перевірка знань) або участь у семінарах, курсах чи тренінгах. Самостійне опрацювання наукової літератури та фахових видань, також є однією із можливих форм безперервного навчання/здосконалення.

Чинники, що розкривають практичну клінічну діяльність

Етичний кодекс

Практикуючи фізичні терапевти/фахівці фізичної реабілітації користуються та створюють новітні досягнення стосовно кодексу і правил поведінки затверджених Террапівською Асоціацією фізичної терапії, та інших кодекс, що впроваджуються до практиків в галузі охорони здоров'я та соціальної сфери.

Клінічна практика вимагає від фізичних терапевтів/фахівців фізичної реабілітації професійної поведінки у відповідності з існуючими принципами та стандартами.

Принцип охорони

Фізичні терапевти/фахівці фізичної реабілітації можуть практикувати усюди, де місцеве законодавство і проваджені це дозволяють. Вони мають створювати та керувати обов'язками отримувати достатній обсяг відповідної інформації для того, щоб планувати і провадити ефективно реабілітаційне втручання.

Фізичні терапевти/фахівці фізичної реабілітації можуть надати свої послуги, як працівники первинної ланки охорони здоров'я в такому напрямку як диспансеризація населення і запровадження профілактичних програм. Часто після такого первинного реабілітаційного обстеження виникає необхідність скористатися надією/кількістю до лікаря чи на консультацію для отримання необхідних даних щодо медичного діагнозу, пов'язаної медичної/психологічної

чи соціальної історії пацієнта/хвороба і застереховань. Разом з тим фізичні терапевти/фізичні фізіотерапевти надають лікарю дані своїх обстежень і аналізів, які можуть допомогти у визначенні медичного діагнозу.

З розвитком колективізму музикотерапевтичної спеціальності у системі надання медичної послуги, розвивається співпраця між різними фахівецьми. Гурд-пайл часів музикотерапевтичної команди, який зазвичай до лікування пацієнта/хвороба може звернутися його безпосередньо до фізичних терапевтів/фізичних фізіотерапевтів. Співпраця містить такі ж елементи рухових дисфункцій, які вивчає він належить до колективної фізичних терапевтів/фізичних фізіотерапевтів. Також пацієнт/хвороба може безпосередньо звернутися до фізичних терапевтів/фізичних фізіотерапевтів без звернення від третьої особи.

Результативне обстеження

Фізичні терапевти/фізичні фізіотерапевти проводять реабілітаційне обстеження — це є важливий крок у процесі фізичної терапії. Реабілітаційне обстеження, передбачає оцінку фізичного стану пацієнта/хвороба і аналіз спорідненого чинників.

Фізична оцінка пацієнта/хвороба проводиться відповідно до медичного діагнозу. Такі дані про стан пацієнта/хвороба отримуються від лікарів та інших членів музикотерапевтичної команди. Для збору специфічної інформації про пацієнта/хвороба процес складання історії рухових дисфункцій може охоплювати музиканта, консультанта чи обговорення з іншими членами музикотерапевтичної команди, вертебристичних медичних спеціалістів. Часте у пацієнта/хвороба є м'язової порушення, і частіше майже фізичних терапевтів/фізичних фізіотерапевтів вивчає у доповідні пацієнту/хвороба повідомляють основну проблему, а також первинні та вторинні чинники, що мають на це вплив.

Необхідно частіше при проведенні реабілітаційного обстеження є врахування та проведення загального аналізу економічних, соціальних, освітніх та культурних чинників, які часто мають вплив на стан пацієнта, його проблем.

Результативна співпраця/терапія

Професійна майстерність фізичних терапевтів/фізичних фізіотерапевтів спрямовується як на вивчення комплексних рухових дисфункцій, так і на забезпечення їх виконання, як правило у практичній діяльності часто ці навчання та зміни поведінки.

Різноманітні проведення реабілітаційного втручання фізичних терапевтів/фізичних фізіотерапевтів мають від наступних елементів:

- медичного діагнозу та загального стану здоров'я;
- ризиків падіння/випадків та його рідення/випадків/опікування об'єкту і наслідків важкої рухової дисфункції, та їх реакції на ці дисфункції;
- психологічних, культурних, економічних, професійних та соціальних чинників, що впливають на стан пацієнта.

Реабілітаційне втручання (включаючи реабілітаційне обстеження) має різні форми та методи. До найбільш поширених методів реабілітаційного втручання належать наступні:

- терапевтичні вправи;
- спеціальні методи мобілізації, маніпуляції та виконання вправ із сторонньою допомогою чи роботи з обладнанням;
- фізичні тереоформовані чинники, такі як електромагнітне, тепло, холод, вода, ультразвуку, електричний струм;
- інші інвазивні методи, такі як рефлексотерапія, електроміографія, суб'єктивна температурні проби.

Вибір методів реабілітаційного втручання залежить від таких чинників:

- різні аспекти сімейності;
- розуміння психофізіологічних процесів, що викликають рухові дисфункції;
- досконалого знання та володіння різними методами;
- спільного розуміння містурезультатів/ефекту втручання;
- вміння та здатності покращити результати реабілітаційного втручання.

Позитивна співпраця

Ефективність впровадження реабілітаційної програми залежить від формування позитивної психофізіологічної відносини між пацієнтом/клієнтом, його родичами/опікунами та фізичним терапевтом/фізичіа фізичної реабілітації.

Рухова неспроможність може бути непростим випробуванням наслідком травми чи хвороби, але й індивідуальним рішенням пацієнта/клієнта на автогенні і свідомі, з яким він пов'язаний і яке не може бути.

Навчання та інструктаж

Навчання та інструктаж є важливими аспектами клінічної та позаклінічної діяльності фізичних терапевтів/фізичіа фізичної реабілітації і складовою реабілітаційного втручання.

Фізичні терапевти/фізичіа фізичної реабілітації навчають пацієнтів/клієнтів та їх родичів/опікунів, залучають їх до активної участі у реабілітаційному процесі.

Для досягнення і підтримки результатів необхідно, щоб і націонілізуючі, і його родина розуміли суть проблеми та логіку втручання. При стабільному стані, Гішентом необхідність покращення націонілізуючої і його родини/опікуючих перспективи пов'язані до покращення побутових, соціальних і професійних обов'язків, методика підтримання різних функцій.

Профілактика

Фізичні терапевти/фізичні фізичної реабілітації у своїй клінічній діяльності проводять заходи, які спрямовані на запобігання провалу рухових дисфункцій, а також:

- досліджувати причини різних дисфункцій, особливо тих, які пов'язані з різкими змінами, патологічними процесами та опортунізмами;
- загальнопрофілактичний вплив та об'єктивні навчання високо/структурних змін із наданням супроводження при потребі до глибокого відношення до високої періодичної комунікації, мотивації, деталі/досягнень/наслідків тобто, люди з цього та з іншого боку;
- навчання і консультування пацієнтів/опікуючих у приватному, постгоспітальному періоді, а також у післяпереміщувальному і післяінфарктному стані;
- одягати програми для працівників промисловості і сільського господарства, а також для тих хто веде інтенсивний спосіб життя;
- профілактичні програми пов'язані з рекреацією та спортом;
- консультації з роботодавцями, архітекторами і конструкторами щодо устаткування архітектурних перешкод та доступності опору/об'єкту середовища.

ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ

Фізичні терапевти/фізичні фізичної реабілітації корисно та ефективно пов'язані виконувати реабілітаційні програми згідно з професійними стандартами.

Фізичні терапевти/фізичні фізичної реабілітації мають право:

- добувати виконання частини реабілітаційних програм пацієнтами/опікуючими, їх сім'ями/опікуючими, іншим членам мультидисциплінарної команди;
- проводити повторне обстеження та при потребі коректувати або змінювати від втручання;
- об'єктивувати тривалість реабілітаційного процесу та частоту сеансів;

- відмовитись від проведення процедур, які є шкідливими або неадекватними;
- припинити реабілітаційний процес, якщо це необхідно.

Фізичні терапевти/фізичні фізичної реабілітації медов'кині

- оприлюднювати конфіденційність до відповідних функцій;
- документувати перебіг реабілітаційного процесу згідно правових норм і етичного кодексу;
- зберігати конфіденційність;
- надавати необхідну інформацію усно чи через письмові рапортні листи членам мультидисциплінарної команди;
- усвідомлювати сутність поточних дій у стані надійності/якості, пов'язаних з процесом реабілітації.

ТЕРМІНОЛОГІЧНИЙ СЛОВНИК

Втручання/терапія (treatment/therapy/intervention) — процес, базуючись (але не завжди досконало) на певній теорії чи політеорії, з метою чи результату оздоровлення і протидії тому чи іншому патологічному стану здоров'я, патологічному стану чи іншому порушенню життєдіяльності, нормалізація порушених процесів життєдіяльності і одужання, відновлення здоров'я.

Діагноз/реабілітаційний діагноз (diagnosis) — цілеспрямоване формування або висновок фізичного терапевта/фізичної фізичної реабілітації щодо характеру та ймовірної причини рухових дисфункцій.

Етіолологія (etiology) — наука про причини хворобливого руху.

Клінічна практика (clinical practice) — участь фізичного терапевта/фізичної фізичної реабілітації у процесі встановлення реабілітаційного діагнозу, планування та виконання реабілітаційної програми.

Клінічні ознакові/частини (assessment) — це систематичний збір, перевірка і використання стандартизованої чи клінічної інформації. Клінічні ознаки у себе включають: обстеження (examination), оцінку (evaluation), прогноз (prognosis).

Мультидисциплінарний менеджмент (multidisciplinary) — це один або декілька напрямків досліджень, що працюють окремо над досягненнями однієї мети. Він включає в себе діяльність фахівців різних професій, з різним рівнем знань, навичок та кваліфікації, які можуть працювати або існувати іноземно-но один від одного.

Обстеження/реабілітаційне обстеження (examination) — це проведення огляду, процес збору інформації, збору анамнезу та історії, вибір та застосу-

После завершения обслуживания,
свяжитесь со rehab@ukr.net

Українська Асоціація фізичної терапії
www.physiochab.org.ua